

中山市华侨中学学科类自主招生培养方案

为加强高中基础学科拔尖创新人才培养，对接“双一流高校”强基计划培养模式，我校从2020年开始举办“冠深部”进行学科自主招生培养，我校将依托全国政协常委、香港中华总商会会长、香港新华集团董事长、中山市华侨中学校董会董事长蔡冠深博士和丰富的学校资源，努力为优秀应届初中毕业生提供更合适、更科学和更人性化的学习条件和学习环境，努力探索高中阶段创新人才培养的有效途径、培养模式、实施方法和评价体系，努力为国家建设培养符合时代要求的优秀后备人才。

一、培养目标

“冠深部”将以培育学生浓厚的家国情怀和人文素养为基础，着力提高学生综合素质和创新能力，努力培养学业优异、特长鲜明、人格健全、智慧卓越的优秀人才，使其成为深刻的学习者、睿智的研究者和富有勇气的创造者，力争考入清华北大等顶尖名校或全球知名高校，成为符合双一流高校要求的优秀高中毕业生。

（一）德育情感目标

以立德树人思想为指导，培养学生具备良好的心态，有个性情趣，能正确对待挫折和成绩，能自我设定目标并及时修正，能积极主动地去实现目标，具有优异的人文素养和审美能力，使其真正成为美善一体的现代人。

（二）学业能力目标

注重培养学生扎实的人文与科学素养，努力促使其成为具有明确的专业爱好、娴熟的学习技能和浓厚的探究兴趣，具有执着进取和质疑批判精神的人。在此基础上，尽最大努力促使学生在学科竞赛与高考中获得优异成绩，能够进入清华北大等双一流高校深造学习。

（三）创造能力目标

努力将学生培养成具备执着的创新精神、强烈的创造动机、敏捷的思维能力和较强的创新能力，在各类重大的国际国内青年学生活动以及国内教育部门组织的各类竞赛中表现突出、成绩优异的高素质学生。

二、培养原则

“冠深部”的教学与管理将依托我校华侨品牌优势和蔡冠深对外姊妹学校的宝贵经验，大胆吸收国际上在创新型学生开发方面积累的先进理论和实践经验，逐步形成具有时代特色符合我校实际的创新人才培养模式。

（一）特色化原则

秉承学校“建设国际知名侨校”的目标，大力弘扬“自强不息，敢争第一”的学校精神，以践行新课程标准和评价体系为契机，坚持立德树人，将人文素养与科学精神和创新能力有机融合，在课程实施和管理中，将“冠深部”作为学校教育改革特色建设的重要抓手。

（二）个性化原则

结合新的高考方案，尊重学生对学习科目的自主选择，让个性得到充分发展与张扬。学校将在学生职业规划、学业基本能力检测和观察学习习惯的基础上，指导学生充分了解自己的个性，鼓励学生根据自身发展特质选择课程与发展方向。

（三）小班化原则

学校将根据学生发展需求和选科情况，进行小班化教学，每班人数控制在 40 人左右，充分发挥班级导师作用，促进学生的个性化发展。

（四）创新性原则

学校将在目标设定、课程设置、培养措施和保障条件等方面不断推出针对“冠深部”的创新举措。重点建设一套最优化的课程体系，从塑造具有健全人格和卓越创造力的优秀人才的目标出发，以人文为基础，科学、艺术并重，通过全新的课程设置与实施模式来综合培养。

三、培养措施

（一）独立编班的优秀师资

“冠深部”单独设置班级，配备最优秀的师资力量，实行班主任和辅导员双责任制。“冠深部”将在侨中原来“直升班”的师资配备基础上进行升级，充分利用蔡冠深董事长和学校源，包括聘请高校教授和姊妹学校教师讲座，实行班

主任和辅导员教学与管理，学校将为其配备专门的学业规划、生涯规划和心理指导的导师团队，保证学生学业与心理健康发展。

（二）富于创新的课程安排

1. 课程设置的目標

根据“冠深部”的培养目标和基本原则，课程设计将遵循“以兴趣激发学生，以知识丰富学生，以特长发展学生，以创新引领学生，以能力提升学生”的指导思想，努力拓宽课程视野，增加课程数量，加深课程难度，使学生具备国内外一流高校选拔优秀毕业生所要求的品质、素养与学业方面的优异表现。

2. 课程设置的体系

根据培养目标，学校为“冠深部”量身定制专门化的培养课程，并且在学习过程中将根据学生志愿和学习情况调整班级。课程分为基础课程、选修课程与特色课程。其中基础课程分高考物理和历史两个方向；选修课有竞赛类、人文类、实践类课程；特色课包括了“三生”教育课程、体育拓展课程和华侨文化校本课程。“冠深部”课程设置的**最大特色**，是有利于培养身心健康、潜力巨大、能力超常的优秀学生。

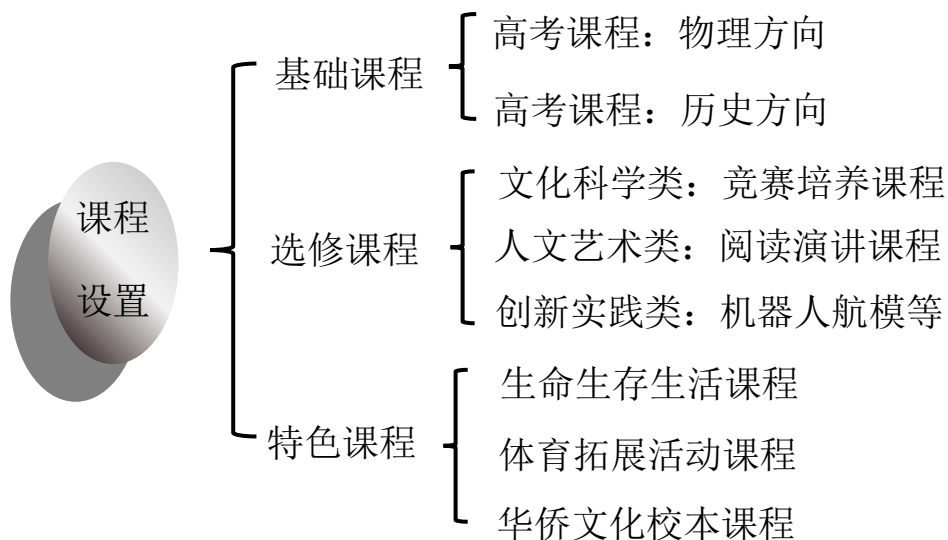


图 1：“冠深部”课程框架

(1) 基础课程

应届初中毕业生参加我校“冠深部”招生考试并入围，中考志愿填报我校后即可参加学校组织的衔接引导课程学习。在尊重学生选科的基础上，面向高考开设物理和历史两个方向供学生选科组合的高考课程，并将贯穿整个高中阶段。

(2) 选修课程

这是最具我校特色的高端课程设置，目的是保证“冠深部”学生能有较为前瞻的学科认知和较为全面的知识结构。根据学生的兴趣爱好分为三类，选择理科方向开设数学、物理、化学、生物竞赛课程，选择文科方向开设阅读演讲课程，写作辩论课程，动手实践能力强的可以选择计算机制作、机器人表演、航模等相关课程。

(3) 特色课程

这是我校自主设计的精品课程。学校将根据自身优势设计包括生命教育、体育拓展、与港澳台国际友好姊妹学校合

作开设的国外游学等课程。我们将充分利用校友等资源为“冠深部”提供专家课程与讲座，充分利用合作学校的课程资源与师资队伍，采取两地网上教学培养模式，使学生能拥有多样化的课程选择。我校与港澳台和国外多所名校有着友好合作关系，可以为“冠深部”的合作办学奠定坚实的基础。

（三）优先保障的培养办法

在课程设置与评价体系之外，学校还将在具体的培养与管理方面，为“冠深部”研制并提供专门的、优先的培养办法。

1. 领导的高度重视

“冠深部”依托蔡冠深董事长的资助和全校上下形成的合力，优先保障班级设置需要的人、财、物。学校设立以校长为组长的创新人才培养指导小组，成立从校内、姊妹学校以及著名高校选聘优秀教师组建“冠深部”的教学、管理和顾问团队。

2. 丰富的教学资源

“冠深部”学生优先使用原国际部教学大楼、学校图书馆资源和学校各项设施设备，参加学校组织开展的课外拓展活动和社团活动，开展由教师组织的基于大数据的智慧学习和探究性学习，学校依托科大讯飞智学网负责为“冠深部”的同学提供个性化、精准化和菜单化培养条件。

3. 高质的培优机会

优先考虑和组织“冠深部”学生参加国内五大奥赛的培训，努力使其荣获省级二等奖以上奖项；提供参加学校在省内外有影响的社团活动的机会，力争使大多数学生具备或达到双一流高校强基计划招生考试所需的入门条件。

（四）合理流动的动态管理

制定《动态管理方案及实施细则》，根据选科情况和学习情况进行动态调整，让学习成绩有明显进步且思想品德好的学生有机会进入“冠深部”学习，发挥“冠深部”的榜样和示范作用，同时，也让学习吃力的原“冠深部”学生有退出机制，保证班级人数的稳定性，打造优秀的小组和班级。

四、保障措施

（一）学校传统

我校是广东省首批国家级示范性普通高中，多年来一直坚持改革创新，创造了“清华北大年年有，世界名校届届出”的辉煌，为培养拔尖创新型人才做出了艰苦努力，曾先后培养出刘曼（广东省前十名）、张佳婧等高考市状元，在拔尖创新人才培养方面具有丰富的经验。学校在走向现代教育的过程中，打侨牌，铸品牌，围绕“办全国一流，国际知名的华侨中学”的办学目标，以“自强不息，敢争第一”为培养目标，坚持中西会通，在弘扬传统中求发展，力求让每个学生在实践创新中发展。学校创新教育成果显著，连续十三年获评市普通高中教学质量评价先进学校。

（二）办学条件

学校将为“冠深部”提供最为优越和先进的教育教学条件。除配备日常教学用教室外，还将配备专用功能教室和创新活动空间，并且在智慧校园建设中优先考虑各种先进设施的配备和使用。“冠深部”将优先代表学校参加各级各类交流访学和竞赛活动。学校也将积极支持“冠深部”的课程研发和实施、活动组织和推进、团队建设与管理。

（三）师资队伍

中山市华侨中学是广东省首批省一级学校、首批国家级示范性普通高中、省普通高中教学水平优秀学校，现有全国模范教师2人，全国优秀教师2人，全国师德标兵1人；省骨干校长培养对象1人，省名教师1人，省首届名师工作室主持人1人，正高级教师3人，特级教师5人，省师德标兵1人，南粤优秀教师11人，省名师培养对象1人，省五一劳动奖章获得者1人，省级以上骨干教师培养对象8人，市教育名师6人，高级教师221人，具有博士、硕士学位的教师250人。师资力量雄厚，科研水平居全省前列，两次荣获省基础教育成果一等奖，两次荣获省侨资办学优秀成果一等奖。

中山市华侨中学

2022年5月18日